

А.О. Исхакова

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 321 г. Челябинска», Россия*

**Современные образовательные технологии как ресурс
совершенствования профессиональной компетентности педагога**

Аннотация. *В данной статье представлена связь современных образовательных технологий и профессиональной компетентности педагогов. Выбор методов и форм организации работы с детьми дошкольного возраста, инновационных педагогических технологий, оптимально соответствующих поставленной цели развития личности.*

Ключевые слова: *современная образовательная технология, компетентность.*

*A. O. Iskhakova
Chelyabinsk, Russia*

**Modern educational technologies as a resource for improving the
professional competence of a teacher**

Annotation. *This article presents the relationship between modern educational technologies and the professional competence of teachers. The choice of methods and forms of organizing work with preschool children, innovative pedagogical technologies that optimally meet the goal of personal development.*

Keywords: *modern educational technology, competence.*

Слово «технология» происходит от греческого слова: «techne» – искусство, мастерство, умение и «logos» – наука, закон. Дословно «технология» – наука о мастерстве.

Современные образовательные технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

В настоящее время педагогические коллективы дошкольного образовательного учреждения активно внедряют в свою работу инновационные образовательные технологии. Поэтому основной задачей педагогов детского сада является выбор методов и форм организации работы с детьми, инновационных педагогических технологий, оптимально соответствующих поставленной цели развития личности.

Одними из важнейших, в контексте внедрения федерального образовательного стандарта в российскую систему образования, является педагогическая компетентность, в том числе современные образовательные технологии [2].

Значительную роль высокой эффективности и результативности учебного процесса играет педагогическая компетентность педагога. Она особенно важна в условиях модернизации системы образования, которая с каждым днем осуществляет больше оборотов и предъявляет новые требования к личности педагога.

Формирование и развитие педагогической компетентности – это сложный функциональный социальный процесс, который реализуется как часть синтеза когнитивного, объективного и личного опыта. Педагог должен быть разноплановой личностью, открытой для педагогических новшеств и адаптироваться к новым условиям обучения детей. Сегодня педагогическая компетентность неразрывно связаны с современными образовательными технологиями [1].

Знание современных образовательных технологий – это, прежде всего, владение педагогом ИКТ. В качестве примера современной образовательной технологии можно выбрать проектную технологию.

На каждом этапе обучения и воспитания возникает необходимость эффективного использования активных методов обучения, сочетания традиционных и современных образовательных технологий с учетом возраста, индивидуальных особенностей и потенциала детей дошкольного возраста.

Это позволяет педагогам решать следующие более важные и трудные задачи:

- оптимизировать отбор и представление материала;
- внедрить новые концептуально-методологические подходы и методы обучения;
- детям дошкольного возраста принимать активное участие в образовательном процессе;
- оптимизировать контроль;
- формировать самостоятельные навыки работы;
- выявлять способности.

Использование современных образовательных технологий позволяет педагогам организовывать различные формы работы на занятиях и в режимных моментах, делать работу детей дошкольного возраста самостоятельной и активной. Важно помнить, что ни при каких условиях ИКТ и другие образовательные технологии не могут и не должны заменять педагогов, а только дополнять их [1].

Педагог, помимо своих характерных качеств, должен обладать определенными личностными качествами, в том числе:

- гибко адаптироваться к меняющимся жизненным ситуациям, самостоятельно приобретать знания, умело применять их на практике;
- грамотно работать с информацией с использованием современных образовательных технологий.

В современных условиях педагогической деятельности особое значение приобретает самообразование и повышение квалификации педагогов, через освоение новых педагогических технологий, активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях, обобщение и внедрение собственного педагогического опыта и через Интернет-ресурсы. Исходя из данных запросов, создано огромное количество образовательных ресурсов, профессиональных сообществ, сайтов в помощь современным педагогам: ЗАВУЧ.инфо, red-kopilka.ru, Кладезь знаний, ЛИТОБРАЗ, «Методисты» и другие.

Безусловно, формы проявления компетентности достаточно многообразны, так как связаны с различными сферами жизни человека, с его особенностями. Все виды компетентностей необходимы и самоценны, в процессе взросления человека они обогащаются, взаимодействуют между собой. Педагогическая компетентность развивается и совершенствуется по мере профессионального роста на протяжении всей образовательной деятельности учителя [2].

Конечно, формы проявления компетентности довольно разнообразны, поскольку связаны с разными сферами жизни человека, с его особенностями. Все виды компетенций необходимы и ценны сами по себе. В процессе взросления они обогащаются и взаимодействуют друг с другом. Педагогическая компетентность развивается и совершенствуется по мере профессионального роста на протяжении всей учебной деятельности педагога.

Список литературы

1. Беликов В.А. Образование. Деятельность. Личность [Электронный ресурс]: учебник / В.А Беликов. – 2-е изд. - М.: Академия естествознания, 2010. – 315 [сайт]. – Режим доступа: <https://monographies.ru/en/book/view?id=76>
2. Еркина С.Л. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: статья / С.Л. Еркина. – М.: Академия естествознания, 2010. – 211 [сайт]. – Режим доступа: http://agacy.pdf/files/documents/44-redaktor/kursy/Erkina_lektsia_sovr_tehn.pdf